

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010369

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	11 класс (3 курс)																		
4.	Фамилия	А	Л	И	Е	В														
	Имя	Р	У	С	Т	А	М													
	Отчество	О	К	Т	А	Й	У	Ф	Л	И										
5.	Дата рождения	3	0					0	9					1	9	9	9			
		Число		Месяц		Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Республика Узбекистан																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	(г. Ташкент) город																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	г. Ташкент																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Академический лицей при Ташкентском Фармацевтическом Институте																		

Дано согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55	28.3.2018	Комиссарова В. Новосолов В.?	

Задание №1.

В колонке А приведены примеры слов, где при сращивании ударений пишется лексическое значение слова: осужденный 2

В колонке Б приведены примеры слов с двойным ударением 2
принудить

В колонке В приведены примеры правильной и неправильной 2
постановки ударения: шептать, баржа 1

Задание №2.

Титулом „звонить“ литературное произношение: [звонИ́т], но в разговорной речи нередко употребляется с ударением на первом слоге [звонИ́т] 0,5

Задание №3.

Наблюдается затруднение при образовании слов - названий жителей тех или иных городов, если:

- название города состоит из двух или более слов
- название пишется через дефис
- название имеет нестандартную для русского языка форму

Пример: Нью-Йорк, Рио-де-Жанейро, Спитак, Гуанчжоу и т.д.

Задание №4.

Изданован, безбрежной 0,5 0,5 0,5 0,5
1

Задание №5.

Кипицей □

Ретозей □

Трамозей □ 1

Задание №6.

Так как, такие слова как: Минимон, тысяча, трюба, потеря также отвечают на вопрос „что?“ и могут быть существительными

Задание № 7.

- А) союз 0, 5
 Б) союз 0, 5
 В) вопросительный союз
 Г) союз
 Д) союз
 Е) союз 0, 5

Задание № 8

Моря: Можно считать множественным числом слова „море“ или словом „море“ в Р.п. (кто?)

Березы: Можно считать множественным числом слова „береза“ или словом „береза“ в Р.п. (кто?)

Окна: Можно считать множественным числом слова „окно“ или словом „окно“ в Р.п. (кто?) 3

Такси: Слово „Такси“ не склоняется по падежам и не имеет множественного числа

Руки: Можно считать множественным числом слова „рука“ или словом „рука“ в Р.п. (кто?)

Портмоне: Слово „Портмоне“ не склоняется по падежам и не имеет множественного числа

Задание № 9.

Б) Шив Муромцев

Задание № 10.

Модель: Одушевленная форма: Человек, демонстрирующий одежду, прическу и т.п. 0, 5

Неодушевленная форма: 1) Модель ткани, одежды, прически; 2) Шивная модель 3) Экономическая модель

Ураковичек: Одушевленная форма: Человек занимающийся ураковичек 0, 5

Неодушевленная форма: Вид промышленного оборудования на производстве.



Число: Одушевленная форма: Человек заммшалоурился чешской
портвейн 0,5

Неодушевленная форма: 1) Тип космических кораблей
2) Деталь в механике и т.д.

Задача № 11

Победить, Угадать 0,5

Задача № 12

А) Амурский чай - Обой, сон

Б) Коммуна - вид улицы

В) Монополи - государственная винная моно 1

Г) Топамы - подстрочные знаки ~~на~~ в тексте 1

Задача № 13.

Помешанная: Деву дается (увидеть); вырвется шок (чуть) 1-5 1

Нормальная: Сидеть на (брат урине); На штыль - так катаются! 1-5 1

Повышенная: Реветом вол (символ фразой описаны)

Задача № 14.

А Васька шумит, да ест; Выход не повода; Андрей ретезел
Аркаша - тихоня; 2

Задача № 15.

Собрались эмигранты войного
На приметный остров Саламис, -
Он оторгнут вражеской рукой,
Виден был из гавани Афен.

Собрались эмигранты бедного
На приметный остров Саламис
Он оторгнут вражеской рукой
(Вражеской рукой)
Виден был из гавани.

$\Sigma = 29 + 26 = 55$



Задача №16

Сочинение

„Об эпохе больше говорят те слова, которые не употребляются, чем те которыми злоупотребляют“ — так говорил Мэн Дэй.

Не каждый поймет это высказывание, но тот кто поймет, найдет ответ на многие вопросы в области истории и политики.

В каждую эпоху были люди создававшие историю, происходившие события формирующие мир.

В каждой эпохе были люди, с которыми через века покинут в учебниках по истории, они правили державами, наследством которых, мы живем по сей день.

В любой стране, в любое время были так называемые стороники и оппозиционеры.

Общественное мнение — очень интересная штука, и, в умелых руках способна на многое. Не зря СМН влияют на власть.

Вернемся к теме... Эпох было много... Эпохи были во многих: в искусстве, в литературе, в религии и в политике.

Я — гражданин современного Узбекистана. Мои родители, родители в СССР, поэтому, я хочу раскрыть тему сочинений, на примере Советской эпохи.

Во времена становления Советского государства, происходило идеологией занималась особая места в государственной политике. Идеологией создали Советский союз, идеологией его и разрушили.

Злоупотребляли идеями коллективизма, злоупотребляли идеями „все равны“. В то время просто злоупотребляли „красным“ благонравием.

„Не употребляли“ западных благ, более „запах загнивающего запада“ не проткнули красного знамени, в итоге задекларировать в красной дружбе.

В итоге остались методичка государств, две сотни миллионов

человек, чьи отцы и деды жизнь посветили твоему государству, с верой в светлое будущее своих детей. Прощай эпоха...

А теперь, говорит о том, чего не хватало, напоминает о том, чего недострадали.

Пол Лез говорит: „Он также пишет говорит те слова, которые не использовал, чем те, которыми использовался“

$$6 + 10 + 1 + 0 + 9 = 26$$